ROCZNY PLAN PRACY

PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W STEPNICY

na rok szkolny 2026/2027

Wstęp

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026 Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2026/2027
- treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz statutu przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego

Kierunki polityki oświatowej państwa
na rok szkolny 2026/2027

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

CELE OGÓLNE:

1. Zapewnienie dzieciom bezpiecznych i przyjaznych warunków pobytu oraz wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego,
2. Wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci, kształtowanie odporności psychicznej, umiejętności współpracy, empatii oraz postaw obywatelskich i patriotycznych,
3. Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, właściwych nawyków zdrowotnych oraz kształtowanie umiejętności dbania o bezpieczeństwo własne i innych,
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz higieny korzystania z technologii,
5. Indywidualizacja procesu wychowania i edukacji, dostosowanie działań do potrzeb i możliwości rozwojowych każdego dziecka oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
6. Wzmacnianie współpracy z rodzicami poprzez włączanie ich w życie przedszkola oraz wspólne działania wspierające rozwój dzieci,
7. Podejmowanie działań profilaktycznych służących ochronie zdrowia psychicznego dzieci, zapobieganiu przemocy oraz rozwijaniu umiejętności rozwiązywania konfliktów i budowania pozytywnych relacji,
8. Rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci poprzez aktywne, projektowe i interdyscyplinarne metody pracy, wspierające samodzielność, kreatywność i krytyczne myślenie,
9. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi działalność przedszkola.

Zadania i działania :

- Adaptacja dziecka do warunków panujących w przedszkolu i integracja z grupą,
- Kształtowanie postaw patriotycznych, rozbudzanie w dzieciach poczucia tożsamości narodowej i przywiązania do ojczyzny.
- Rozwijanie sprawności ruchowej i odporności emocjonalnej,
- Kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacji, empatii, zaufania i wzajemnego wsparcia,
- Kształtowanie postawy obserwatora przyrody,
- Kształtowanie postaw ekologicznych,
- Rozwijanie poczucia przynależności i więzi rodzinnych,
- Organizacja spotkań z przedstawicielami rożnych zawodów,
- Współpraca z lokalnymi instytucjami Nadleśnictwo Goleniów, Straż Pożarna, Miejsko Gminny Ośrodek Kultury w Stepnicy, Komenda Powiatowa Policji w Goleniowie, Posterunek Policji w Stepnicy, Miejska Biblioteka Publiczna w Stepnicy,
- Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów (owoce, warzywa, kwiaty sezonowe, żołędzie, kasztany itp.) oraz przedmiotów codziennego użytku,
- Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych nawiązujących do treści matematycznych,
- Promowanie zdrowego stylu życia poprzez rozbudzanie zamiłowania do zabaw i ćwiczeń fizycznych oraz poszerzenie wiadomości na temat zdrowego odżywiania się;
- Kształtowanie codziennej aktywności ruchowej;
- Stworzenie sytuacji do bezpośredniego obcowania z przyrodą i dokonywania obserwacji zjawisk przyrodniczych występujących w różnych porach roku;
- Realizacja projektu „Mały odkrywca przyrody” rozwijającego zainteresowania przyrodnicze dzieci, ciekawość poznawczą, umiejętność obserwowania i eksperymentowania oraz kształtującego postawy proekologiczne i szacunek do świata przyrody;

- Realizacja działań wspierających zdrowie psychiczne i rozwój emocjonalny dzieci;
- Rozwijanie wyobraźni, kreatywności i ekspresji twórczej poprzez kontakt z literaturą dziecięcą;
- Wykorzystywanie literatury dziecięcej w realizacji treści wychowawczych i edukacyjnych poprzez realizację projektu „Mały miś w świecie wielkiej literatury" rozwijającego zainteresowania czytelnicze dzieci, wyobraźnię, kompetencje językowe i komunikacyjne;
- Wdrażanie innowacyjnych działań edukacyjnych poprzez realizację projektów edukacyjnych, sprzyjających rozwijaniu aktywności, samodzielności, kreatywności oraz zainteresowań dzieci.

Sposoby organizacji:

1. Organizowanie uroczystości przedszkolnych zgodnie z kalendarzem imprez i tradycją przedszkola.
2. Organizowanie działań edukacyjnych opartych na metodzie odkrywania oraz eksperymentowania.
3. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczne, emocjonalne, poznawcze, ruchowe.
4. Organizowanie wycieczek, spacerów i spotkań z przedstawicielami różnych zawodów oraz instytucji lokalnych.
5. Współpraca z rodzicami poprzez warsztaty, zajęcia otwarte oraz uroczystości.
6. Włączanie dzieci do akcji społecznych, ekologicznych i charytatywnych.
7. Promowanie zdrowego stylu życia oraz codziennej aktywności fizycznej.
8. Prowadzenie zajęć i działań zgodnie z założeniami projektu, stosowanie aktywizujących metod pracy, angażowanie dzieci w działania badawcze i twórcze.
9. Organizowanie zajęć, zabaw, doświadczeń, działań praktycznych i twórczych związanych z tematyką projektu.

Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

Organizacja przedsięwzięcia oraz uroczystości ogólnoprzedszkolnych.

Lp.	Nazwa przedsięwzięć/uroczystości	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Pasowanie na przedszkolaka	Październik-kwiecień	Aleksandra Gurbin, Elżbieta Moszan
2	Dzień Integracji – każdy jest ważny	Wrzesień	Agnieszka Wiśniewska, Aleksandra Gurbin, Anna Krawczyk
3	Sprzątanie Świata	Wrzesień	Wszystkie nauczycielki
4	Tydzień budowania relacji w przedszkolu	Wrzesień/październik	Blanka Synówka, Marta Nowakowska,
5	Bezpieczna droga do przedszkola	Październik	Anna Krawczyk, Agnieszka Wiśniewska
6	Narodowe Święto Niepodległości	Listopad	Blanka Synówka, Marta Nowakowska
7	Śniadanie daje moc – Dzień Zdrowego Śniadania	Listopad	Wszystkie nauczycielki
8	Realizacja projektu „Mały miś w świecie wielkiej literatury” połączona z obchodami Dnia Pluszowego Misia	Listopad	Wszystkie nauczycielki
9	Mikołajki	Grudzień	Rada Rodziców Wszystkie nauczycielki
10	Jasełka	Grudzień	Wszystkie nauczycielki

11	Bal karnawałowy	Styczeń / Luty	Rada Rodziców Wszystkie nauczycielki
12	Dzień zawodów	II semestr	Wszystkie nauczycielki Koordynator DZ Agnieszka Makowska
13	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń	Wszystkie nauczycielki
14	Powitanie wiosny	Marzec	Wszystkie nauczycielki
15	Realizacja projektu „Mały odkrywca przyrody”	Kwiecień/Maj	Wszystkie nauczycielki
16	Dzień Zdrowia i Sportu	Kwiecień	Blanka Synówka, Marta Nowakowska
17	Dzień Mamy i Taty	Maj	Wszystkie nauczycielki
18	Dzień Dziecka	Czerwiec	Wszystkie nauczycielki
19	Zakończenie roku szkolnego	Czerwiec	Wszystkie nauczycielki

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Lp.	Instytucje
1	Miejska Biblioteka Publiczna
2	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
3	Nadleśnictwo
4	Policja
5	Straż pożarna
6	Miejsko - Gminny Ośrodek Kultury
7	Higienistka stomatologiczna

Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1	Zagospodarowanie kącika przed wejściem do przedszkola	A. Wiśniewska, A. Gurbin
2	Aktualizacja strony internetowej przedszkola (FB)	M. Nowakowska
3	Dekoracja przedszkola	B. Synówka, A. Gurbin
4	Kącik dla rodziców	B. Synówka, E. Moszan
5	Administrator Librusa	A. Krawczyk
6	Członek Komisji Zdrowotnej	A. Krawczyk
7	Członek Komisji Socjalnej	M. Nowakowska

ZADANIA WYNIKAJĄCE Z POTRZEB I OCZEKIWAŃ RODZICÓW

1.	Zebranie Rady Rodziców Przedszkola	wrzesień		Dyrektor
2.	Wybór Komitetu Rodzicielskiego i Rady Rodziców	wrzesień		Wszystkie nauczycielki Dyrektor
3.	Organizowanie imprez okolicznościowych i uroczystości przedszkolnych	Cały rok		Wszystkie nauczycielki Rada Rodziców
4.	Wdrażanie rodziców do prac na rzecz przedszkola	Cały rok		Wszystkie nauczycielki Rada Rodziców

Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym			
1	Organizacja otoczenia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, które sprzyja różnorodnej aranżacji przestrzeni edukacyjnej we współpracy z dziećmi i personelem obsługowym oraz rodzicami.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
2	Bieżące oraz planowe wsparcie specjalistyczne (logopedy/terapeuty pedagogicznego/pedagoga specjalnego) na terenie przedszkola.	Cały rok szkolny	Nauczyciele specjaliści
3	Wsparcie psychologa w ramach współpracy z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup

4	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia SI, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, logopedia.	Cały rok szkolny	Nauczyciele specjaliści